

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж сервиса»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж
сервиса»

от 31.08.2023 г. №160-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Вологда
2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Разработчик:

Каршина Т.А., преподаватель-организатор ОБЖ БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Рассмотрена и рекомендована предметной цикловой комиссией экономических дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки специалистов в сфере общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1.5. Основные образовательные технологии

При реализации ОПОП СПО – ППССЗ используются следующие технологии: технологии проблемного обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			25	
Тема 1.1. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	1
	Практические занятия		2	
	3-4	Практическая работа № 1. Отработка умений организовывать и проводить мероприятия мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Содержание учебного материала		2	
	5-6	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	1
	Практические занятия		2	
	7-8	Практическая работа № 2. Отработка умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	2
	Содержание учебного материала		2	
	9-10	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	1
	Практические занятия		4	
	11-12	Практическая работа № 3. Отработка умений применять первичные средства пожаротушения.	2	2
	13-14	Практическая работа № 4. Отработка умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2

	Самостоятельная работа: 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» и подготовить презентацию на тему «Катастрофы XXI века»– 7 часов. 2. Составление плана своей эффективной организации труда и отдыха – 4 часа.	11		
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.		65		
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	4		
	15-16	Основы военной службы и обороны государства.	2	1
	17-18	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией.	2	1
	Практические занятия		6	
	19-20	Практическая работа № 5. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	2	2
	21-22	Практическая работа № 6. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	2
	23-24	Практическая работа № 7. Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	2
	Самостоятельная работа: 3. Составить схему «Оптимизация управления гражданской обороной Российской Федерации». Составить глоссарий на тему «Оружие массового поражения»- 6 часов.		6	
Тема 2.2. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	6		
	25-26	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	1
	27-28	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	1
	29-30	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	1

Практические занятия		32	
31-32	Практическая работа № 8. Отработка умений применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	2
33-34	Практическая работа № 9. Отработка умений ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	2	2
35-36	Практическая работа № 10. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	2
37-38	Практическая работа № 11. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.	2	2
39-40	Практическая работа № 12. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
41-42	Практическая работа № 13. Изучение знаков различия по принадлежности к Вооруженным Силам	2	2
43-44	Практическая работа № 14. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата Калашникова.	2	2
45-46	Практическая работа № 15. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2
47-48	Практическая работа № 16. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2
49-50	Практическая работа № 17. Выполнение упражнений учебных стрельб.	2	2
51-52	Практическая работа № 18. Выполнение упражнений по метанию ручных учебно-имитационных гранат.	2	2
53-54	Практическая работа № 19. Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2	2
55-56	Практическая работа № 20. Отработка строевой стойки и поворотов в движении.	2	2
57-58	Практическая работа № 21. Отработка движения походным строем и построения.	2	2
59-60	Практическая работа № 22. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2
61-62	Практическая работа № 23. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2

	Самостоятельная работа: 4. Написать эссе на тему «Армия и обороноспособность России» и подготовить презентации (7 часов): 1 вариант - «Дни воинской славы»; 2 вариант – «Символы воинской чести»; 3 вариант – «Погоны Вооруженных сил РФ»; 4 вариант - «Боевые традиции Вооруженных сил РФ». 5. Составить таблицу «Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы» - 4 часа.		11	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ			10	
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		2	
	63-64	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	2	1
	Практические занятия		2	
	65-66	Практическая работа № 24. Оказание первой помощи пострадавшим	2	2
	Самостоятельная работа: 6. Составить таблицу «Юридические основы первой помощи». Составить ситуационную задачу и решить ее. Тема: «Оказание доврачебной помощи пострадавшим». Составить алгоритм оказания первой помощи при дорожно – транспортных происшествиях (ДТП) – 6 часов.		6	
Промежуточная аттестация	67-68	Дифференцированный зачет	2	
		Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы);
- общевойсковой защитный комплект;
- перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри);
- жгут кровоостанавливающий.

Технические средства обучения:

- электронный тир;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
2. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 № 663 "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации".
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
4. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».
8. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
9. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности".

10. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).
11. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
12. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
13. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 № 51-ФЗ
14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
15. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения".
16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
17. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование).
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование).
3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование).
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2022. — 333 с.
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с.
6. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва: КноРус, 2021. — 274 с.

7. Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Буянский С.Г., Данилина М.В., Кабанова Н.А., Чаленко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 310 с.

Интернет – ресурсы:

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <https://uisrussia.msu.ru/>.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – URL: <http://нэб.рф/>.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
6. Справочная правовая система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>.
7. Справочная правовая система «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости (проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований) и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	

Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Показатели контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.

результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	занятиях.
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в семинарах, диспутах и т.д.
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной

	программы.
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Участие в семинарах, диспутах и т.д.
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Ориентация в нормативно-правовой документации.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от их источников. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
3. Город как источник опасности. Системы обеспечения безопасности и их возможности.
4. Современное жилище и особенности его жизнеобеспечения. Возможные аварийные и опасные ситуации в быту и защита от них.
5. Экстремальные ситуации в природе и их причины. Причины вынужденного автономного существования человека в природных условиях. Правила поведения человека при вынужденном автономном существовании.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Основные причины и источники опасности, вызываемые природными явлениями и стихийными бедствиями. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и источники опасностей, вызывающие аварии и катастрофы.
8. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
9. Уголовно-правовые основы самозащиты от посягательств на личность. Психологические и нравственные аспекты самозащиты.
10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Предназначение, задачи, структура, режимы функционирования.
11. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита граждан, пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
12. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи, структура и органы управления.
13. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Составление планов ГО и планирование мероприятий гражданской обороны.
14. Сущность устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и способы повышения устойчивости.
15. Способы, средства и порядок оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
16. Сущность эвакуации и рассредоточения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организаций и порядок эвакуации.
17. Назначение, классификация и устройство средств коллективной защиты.
18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их назначение, классификация и порядок использования.
19. Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации.
20. Основы информационной безопасности в РФ.
21. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением.
22. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
23. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России.

24. Дни воинской славы России – память поколений о воинских подвигах защитников Родины.
25. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
26. История российских государственных наград за военные отличия; ордена Российской Федерации.
27. Статус военнослужащих, их права и свободы.
28. Конституция России и другие законы РФ, определяющие правовые основы военной службы.
29. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
30. Первоначальная постановка граждан на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету.
31. Основные понятия о воинской обязанности; организация воинского учета.
32. Воинские звания и воинская форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил России.
33. Военные аспекты международного гуманитарного права.
34. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – главный закон жизни военнослужащих.
35. Основные виды воинской деятельности. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки граждан, призываемых на военную службу.